

**ЭССЕ «Моя педагогическая философия»
Инструктора по физической культуре Ткачёвой Н.Н.**

Свое эссе начать хочу стихами,
Поэзией хочу я передать
То время, где судьба моя решалась,
О чем сейчас приятно вспоминать!

В советское время прошло наше детство,
Легко беззаботно летели года.
Не знали компьютеров мы и смартфонов,
Но сотни затей находили всегда!

Играть мы любили на улице, дома
И в школе всегда собирались гурьбой.
Футбол, волейбол, догонялки и прятки,
«Зарница», «Картошка» и мяч выбивной.

Спортивные секции, соревнования
Нам всем помогали здоровыми быть.
Значок ГТО на груди, как награда,
Да разве же можно об этом забыть?

Вот так постепенно росла и взрослела.
Пришел и вопрос: кем же в жизни мне стать?
В то время я спортом всерьез увлекалась.
Профессию с ним я решила связать.

Но планы мои повернулись иначе,
(Не важно, что стало причиной тогда).
Окончила я педучилище в Шахтах,
И быть воспитателем - это судьба.

На практике с детками стало понятно,
Что это занятие по сердцу мне.
Что вместе с малышками мне интересно.
И я благодарна за это судьбе.

И вновь улыбнулась удача игриво,
Сумев совместить два желанья моих,
Заведующий садиком мне предложила
Вести физкультуру для деток у них.

Итак, две мечты – это спорт и детишки,
Реальностью стали вы в жизни моей.
Моя философия, труд и стремление –
Достичь совершенства в работе своей!



Инструктор по физической культуре
. Стихами не смогу все описать.
И о своих проблемах и успехах
Я постараюсь в прозе рассказать!

В основу моей педагогической философии легло высказывание Анатолия Васильевича Луначарского «Физическое образование ребенка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения».

Что же особенного в моей профессии?

Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии. Ведь дети – наше будущее, а здоровый ребёнок – это самая главная ценность общества, залог его успешного развития.

Сегодня мы все чаще слышим слово, «гиподинамия», что означает недостаток движения. Но это не совсем верно. Гиподинамия – своеобразная болезнь. Ведь не для кого не секрет, что большую часть времени наши дети проводят дома у телевизора, компьютера, но чаще всего в телефоне, пока родители находятся на работе или заняты своими делами. Что увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. При этом понижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры,

что влечет за собой нарушение осанки, координации движений и ведёт к задержке физического развития.

Для успешного решения задач по оздоровлению и всестороннему развитию детей из всех программ я выбрала программу Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам». Как и другие программы она посвящена проблемам оздоровительной работы в ДОУ, направленной на воспитание детей дошкольного возраста физически здоровыми, всесторонне развитыми.

Цель программы – реализовать оздоровительные, воспитательные и образовательные направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития



ребенка во все периоды дошкольного возраста. Использование данной программы в работе помогает мне находиться в постоянном контакте с детьми, учитывая интересы каждого. Что бы интерес детей сохранялся на протяжении всей работы и приносил им положительный, эмоциональный настрой, удовлетворение от выполнения поставленных задач, я использую современные методы и приёмы работы по физическому развитию.

Но добиться высоких результатов в данной деятельности, только блестяще реализуя образовательную программу, увлекательно проводя занятия, нельзя. Я считаю, этого недостаточно. Инструктор должен ещё и личным примером вдохновлять детей на занятия спортом, на ведение правильного и здорового образа жизни. Ведь работая в дошкольном образовательном учреждении, я являюсь не только инструктором по физической культуре, но и воспитателем, и мои занятия – это часть воспитательного процесса. Нельзя не согласиться с великим педагогом А. С. Макаренко, который сказал: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент...». В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад.

Свой педагогический опыт я совершенствую:

- проходя курсы повышения квалификации;
- изучая методическую литературу,
- участвуя в вебинарах касающихся моей работы;
- участие в интернет конкурсах;
- участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года».
- самообразование...

Я стараюсь создать на физкультурных занятиях непринужденную эмоциональную обстановку, используя музыкальное сопровождение, художественное слово, оформление конечно же атрибуты, ТСО, ИКТ. Придают интерес сюрпризные моменты: приход сказочных героев, игры-путешествия, перевоплощение, квест-игры.

Дети с удовольствием приходят на мои занятия, они испытывают радость, им открываются большие возможности проявления дружеских отношений друг к другу, самостоятельность и многие другие качества. На занятиях физической культуры я учу детей



преодолевать себя, быть дисциплинированными. Помогаю им впервые задуматься над своим отношением к тому, что ему хочется и к тому, что надо для здоровья.

Двигательная активность (далее ДА) - это эффективное средство сохранения и укрепления здоровья, для формирования у детей потребности в ДА, стараюсь интересно и увлекательно организовать образовательную деятельность с помощью интеграции образовательных областей в сотрудничестве с педагогами. Для меня важно помогать педагогам в образовательном процессе, ненавязчиво давать советы и знать, что к ним прислушиваются.



Чтобы сохранить и улучшить здоровье детей, необходима каждодневная работа не только в детском саду, но и в семье. Моя задача как и любого педагога – уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении своевременных задач воспитания, образования и развития ребёнка. Многим из родителей не хватает знаний, а больше всего времени на формирование здорового образа жизни в семье. Что бы решить часть этой проблемы я тактично и грамотно доношу желаемую информацию и убеждаю собеседника. Агитационная политика о самом главном (проблема и пути решения), наглядность, буклеты (фото работы с детьми в ДОУ), и конечно же не сложные, интересные задания, рекомендации. Которые помогут разнообразить будни в семейном кругу и укрепить здоровый дух

Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми я многократно проживаю самое счастливое время – детство. Незаметно для меня и детей время занятий пролетает как мгновение. И это хорошо значит дети занимались с удовольствием и получили заряд здоровья бодрости и хорошего настроения. А эмоциональное благополучие важный момент для проживания ребенка и ощущения себя в детском саду.



Я чувствую, что работа по физической культуре с детьми это мое призвание.

Я чувствую, что работа по физической культуре с детьми это мое призвание.

Я знаю, что не напрасно тружусь,
я — инструктор и этим горжусь.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 ст. Милютинская**

**ЭССЕ
«Моя педагогическая философия»**



**Подготовила:
Наталья Николаевна Ткачёва
инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад №1
ст. Милютинская**

**февраль 2023г
ст. Милютинская**